|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1955d | **Názov predmetu:** Kvalitatívna metodológia v psychológii |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium a príprava na praktické cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod. |
| **Počet kreditov:** 3 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky)  |
| **Podmieňujúce predmety:** Metodológia psychológie 1, Základy štatistických metód v psychológii, Psychológia osobnosti, Psychodiagnostika; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu**: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Aktívna účasť na skupinových cvičeniach, napr. fókusovej skupine (50 % celkového hodnotenia) a absolvovanie testu (50% hodnotenia). Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent získa poznatky z kvalitatívnej metodológie psychológie, prehľad o kvalitatívnych výskumných postupoch a metódach. Oboznámi sa s prehľadom histórie a súčasného stavu kvalitatívneho výskumu, spozná základné postupy a techniky tohto typu výskumu. | Účasť na prednáškach +samoštúdium | Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov |
| **VV2** | **Zameranie na zručnosti:**Študent je schopný uplatniť získané vedomosti pri výbere jednotlivých metód kvalitatívnej psychológie za účelom získavania dát. Je schopný aplikovať vhodnú metódu podľa skúmanej problematiky.  | Účasť na praktických cvičeniach | Participácia na cvičení (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV3** | **Zameranie na kompetentnosti:**Študent je schopný integrovať poznatky o realizácii kvalitatívneho výskumu do praktických ukážok (napr. realizácia fókusovej skupiny, interview). Je schopný využiť niektorú z metód pri získavaní dát, dokáže získané dáta analyzovať a interpretovať zistenia.  | Účasť na praktických cvičeniach  | Diskusia k zisteniam z cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |

  |
| **Stručná osnova predmetu:** * Historicko-filozofické korene kvalitatívneho prístupu v psychologickej metodológii.
* Kvantitatívny, kvalitatívny a zmiešaný výskum – definície a popis ich vzájomných vzťahov.
* Vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika a konštruktivizmus.
* Možnosti a medze aplikácie kvalitatívneho prístupu v psychológii, základný rámec pre výskum.
* Typy výskumných plánov, návrh plánu kvalitatívneho výskumu a etické otázky tohto výskumu
* Spôsoby výberu vzorky – od štruktúrovaných k nepravdepodobnostným, ako „snowball sampling“
* Zber dát: pozorovanie, interview a „focus groups“, projektívne, psychosémantické a iné metódy zberu dát, s praktickými ukážkami empirických metód (dotazník, typ otázok v interview).
* Metódy spracovania kvalitatívnych dát: Príprava, kódovanie a zobrazovanie údajov.
* Analýza a hodnotenie získaných dát – kazuistika, zakotvená teória, tematická analýza a ďalšie prístupy.
* Validita kvalitatívneho výskumu – metódy a spôsoby kontroly validity.
* Integrácia modelov, evaluačný výskum, formy a podania správy o výskume.
 |
| **Odporúčaná literatúra:**Willig, L., 2021, Introducing Qualitative Research in Psychology 4e, Open University Press.Hendl, J., 2016, Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Portál, Praha.Miovský, M., 2006, Kvalitativní přístup a metody v psychologii. Grada, Praha. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky: povinne voliteľný predmet**  |
| **Hodnotenie predmetov** – spolu 114 študentov

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 15, 4 % | 39,2 % | 23,1 %  | 19,2 % |  3,1 % | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |