|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1955d | **Názov predmetu:** Kvalitatívna metodológia v psychológii |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium a príprava na praktické cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod. | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Metodológia psychológie 1, Základy štatistických metód v psychológii, Psychológia osobnosti, Psychodiagnostika; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu**:  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Aktívna účasť na skupinových cvičeniach, napr. fókusovej skupine (50 % celkového hodnotenia) a absolvovanie testu (50% hodnotenia).  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | **Zameranie na vedomosti:**  Študent získa poznatky z kvalitatívnej metodológie psychológie, prehľad o kvalitatívnych výskumných postupoch a metódach. Oboznámi sa s prehľadom histórie a súčasného stavu kvalitatívneho výskumu, spozná základné postupy a techniky tohto typu výskumu. | Účasť na prednáškach +  samoštúdium | Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov | | **VV2** | **Zameranie na zručnosti:**  Študent je schopný uplatniť získané vedomosti pri výbere jednotlivých metód kvalitatívnej psychológie za účelom získavania dát.  Je schopný aplikovať vhodnú metódu podľa skúmanej problematiky. | Účasť na praktických cvičeniach | Participácia na cvičení (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | **Zameranie na kompetentnosti:**  Študent je schopný integrovať poznatky o realizácii kvalitatívneho výskumu do praktických ukážok (napr. realizácia fókusovej skupiny, interview). Je schopný využiť niektorú z metód pri získavaní dát, dokáže získané dáta analyzovať a interpretovať zistenia. | Účasť na praktických cvičeniach | Diskusia k zisteniam z cvičení (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Historicko-filozofické korene kvalitatívneho prístupu v psychologickej metodológii. * Kvantitatívny, kvalitatívny a zmiešaný výskum – definície a popis ich vzájomných vzťahov. * Vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika a konštruktivizmus. * Možnosti a medze aplikácie kvalitatívneho prístupu v psychológii, základný rámec pre výskum. * Typy výskumných plánov, návrh plánu kvalitatívneho výskumu a etické otázky tohto výskumu * Spôsoby výberu vzorky – od štruktúrovaných k nepravdepodobnostným, ako „snowball sampling“ * Zber dát: pozorovanie, interview a „focus groups“, projektívne, psychosémantické a iné metódy zberu dát, s praktickými ukážkami empirických metód (dotazník, typ otázok v interview). * Metódy spracovania kvalitatívnych dát: Príprava, kódovanie a zobrazovanie údajov. * Analýza a hodnotenie získaných dát – kazuistika, zakotvená teória, tematická analýza a ďalšie prístupy. * Validita kvalitatívneho výskumu – metódy a spôsoby kontroly validity. * Integrácia modelov, evaluačný výskum, formy a podania správy o výskume. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Willig, L., 2021, Introducing Qualitative Research in Psychology 4e, Open University Press.  Hendl, J., 2016, Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Portál, Praha.  Miovský, M., 2006, Kvalitativní přístup a metody v psychologii. Grada, Praha. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky: povinne voliteľný predmet** | |
| **Hodnotenie predmetov** – spolu 114 študentov   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 15, 4 % | 39,2 % | 23,1 % | 19,2 % | 3,1 % | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |